

# Инженери по автоматизацията



















STEM for Youngsters

**STEM Education for Primary Schools** 



Координатната система!















**Шахматната дъска** има колони и редове. Всяка колона е означена с буква, а всеки ред с число. Така всяко квадратче има уникално име.

Коя фигура се намира на G1?









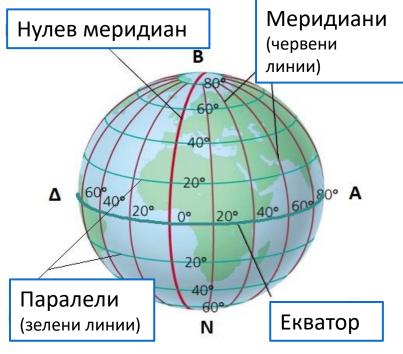








Гринуичка обсерватория, Лондон



Повърхността на Земята е разделена от хоризонтални линии, наречени **паралели**, които определят **географската ширина**. Началната точка е **Екваторът**.

Също така, повърхността на Земята е разделена от вертикални линии, наречени меридиани, които определят географската дължина. Измерването започва от Нулевия (Гринуичкия) меридиан.

Като комбинираме ширината и дължината, се формира **географската координатна система**. По този начин локализираме всичко на нашата

LATITUD: 00°00'00'

















STEM for Youngsters

Освен котето, добавете спрайт на мишка.

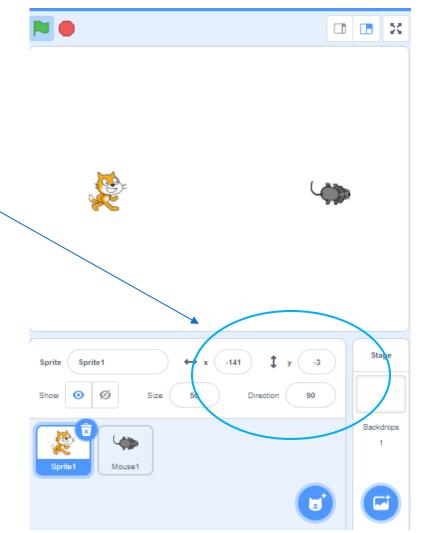
Опитайте да преместите мишката с вашата мишка. Забележете как х и у се променят (долу вдясно). 0 е в центъра на екрана.

Можете също да използвате фон, който показва координатната система!















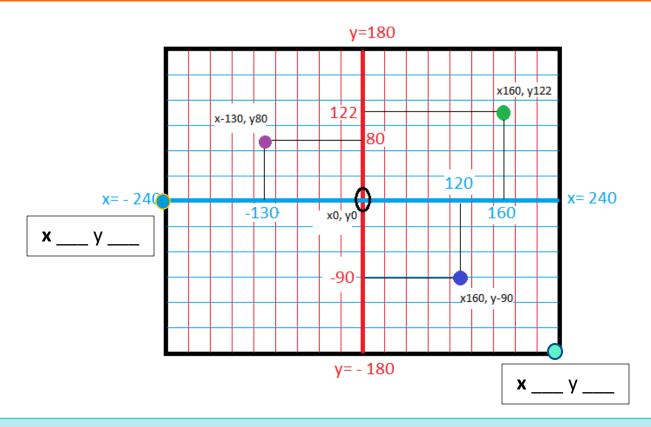












Намерете координатите на двете точки и ги запишете в работния си лист.

След това преминете към конструирането.







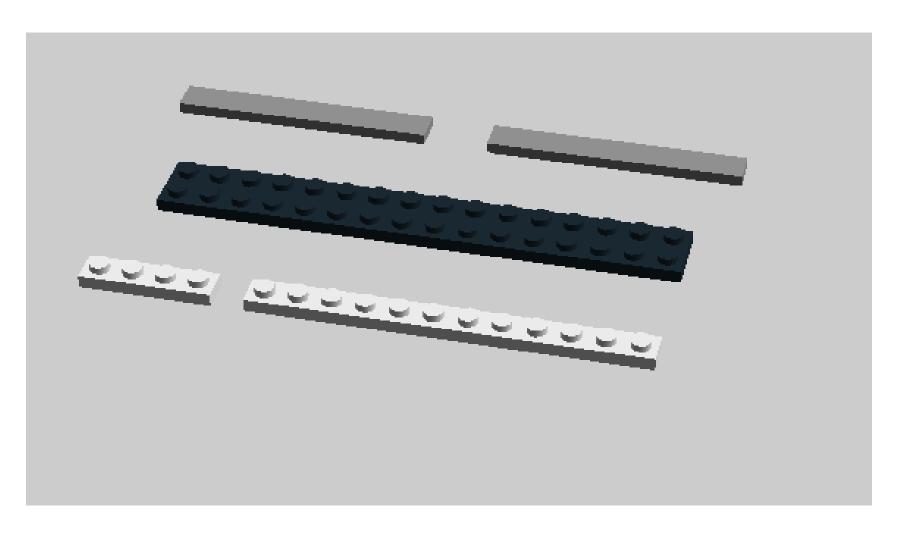








#### **Automation Engineers**











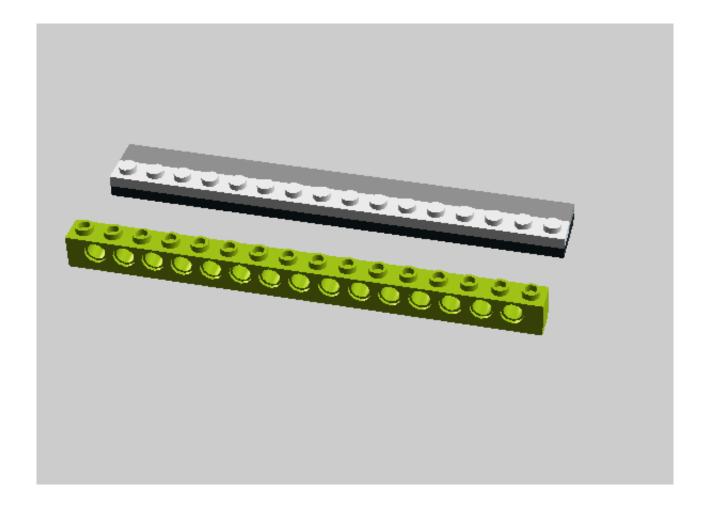








## **Automation Engineers**









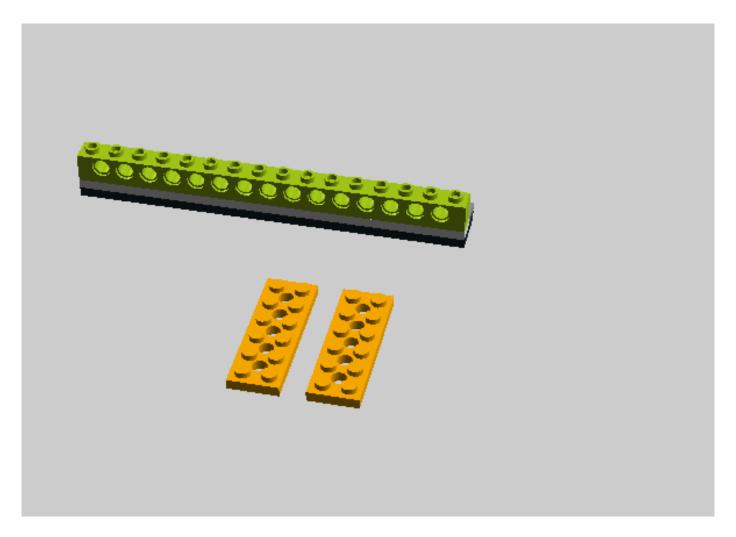




















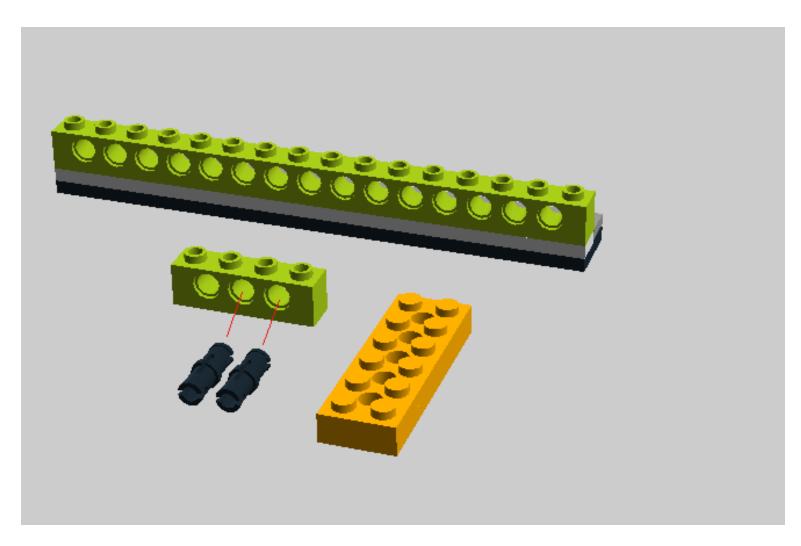


















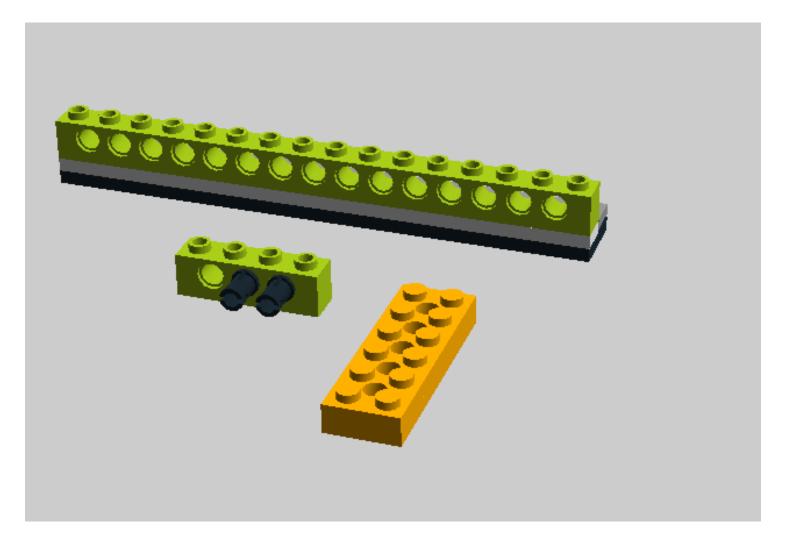


















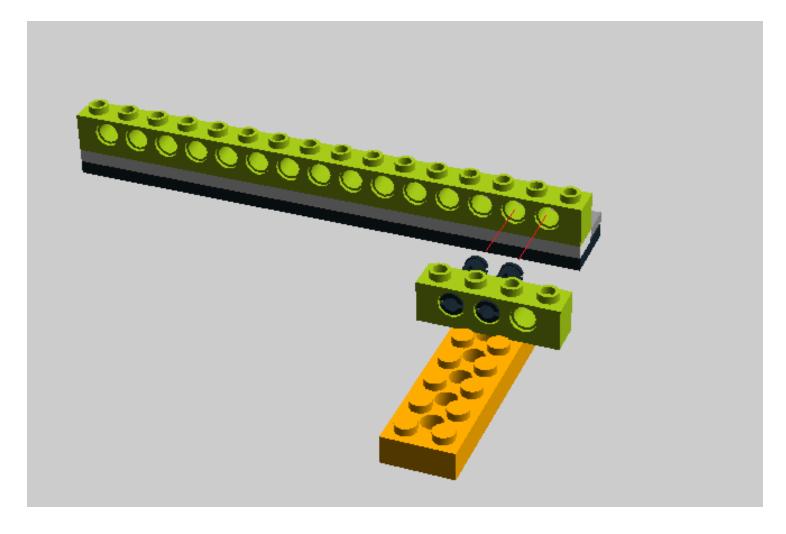


















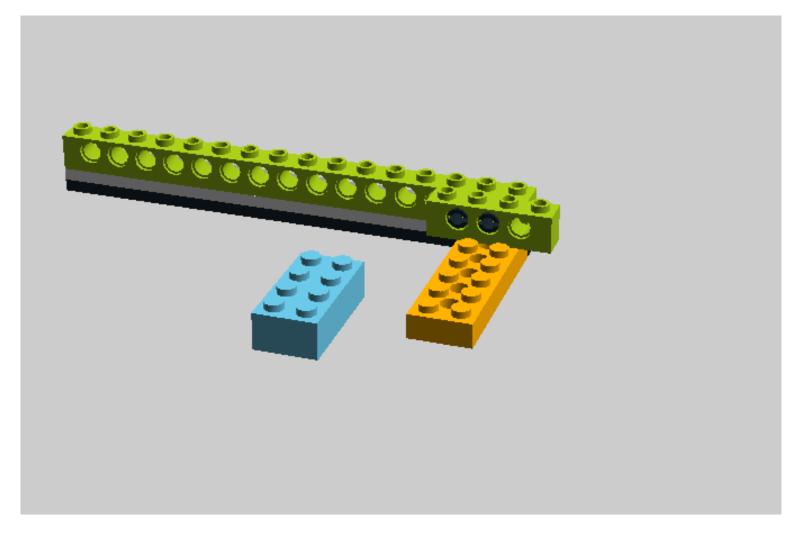
















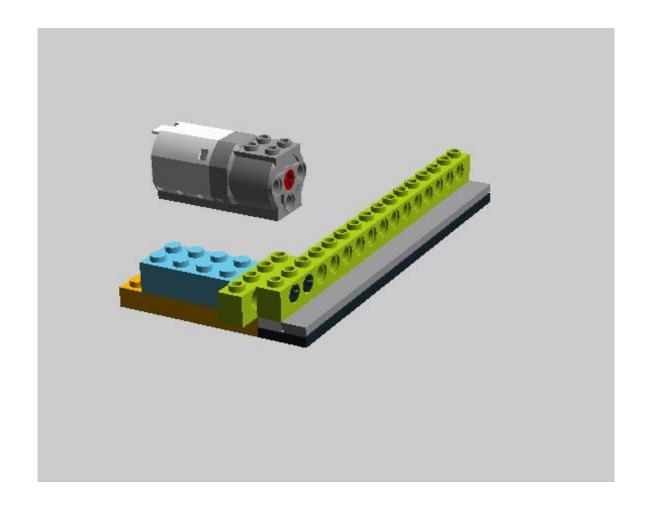




















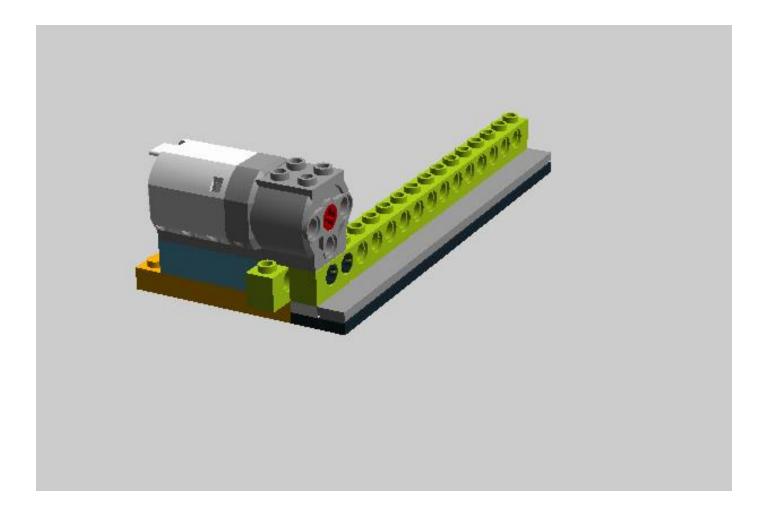


















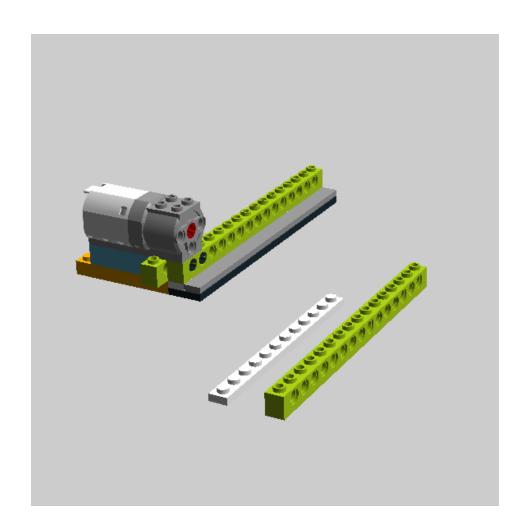
















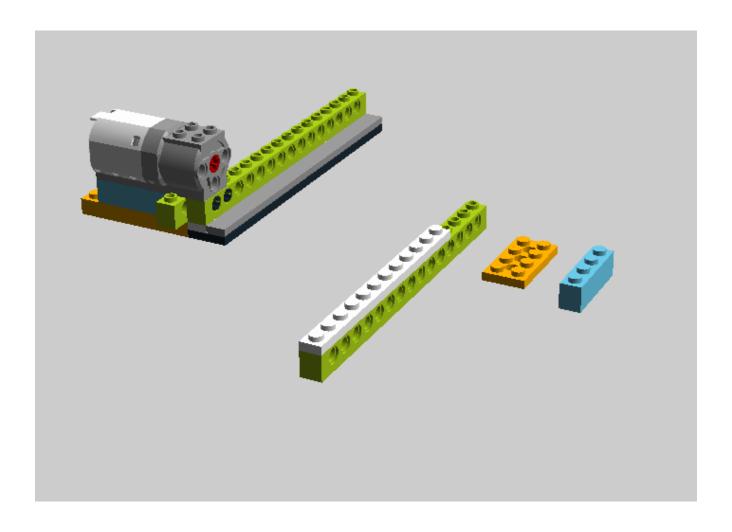


















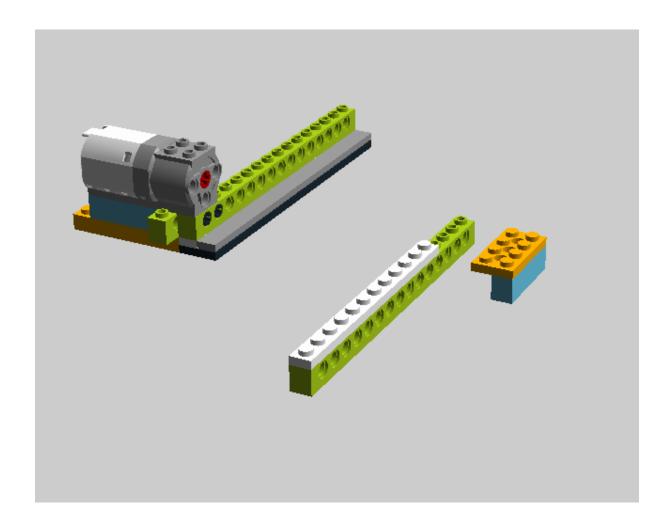
















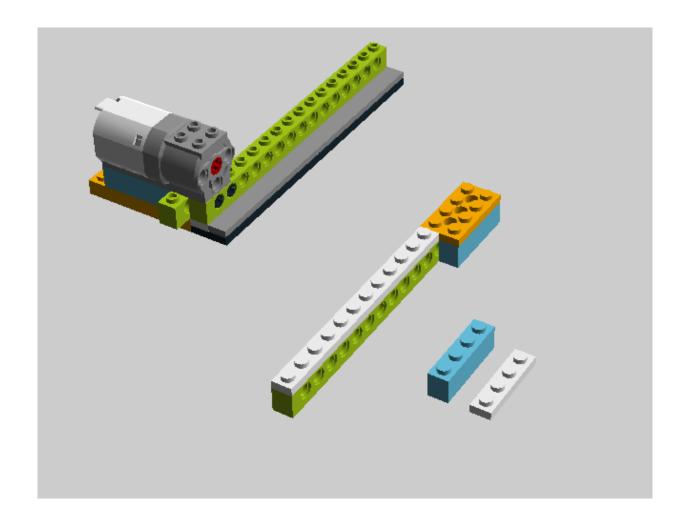
















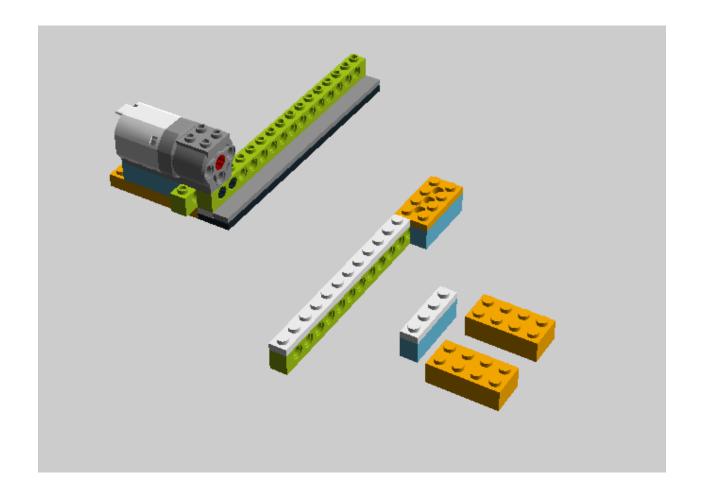


















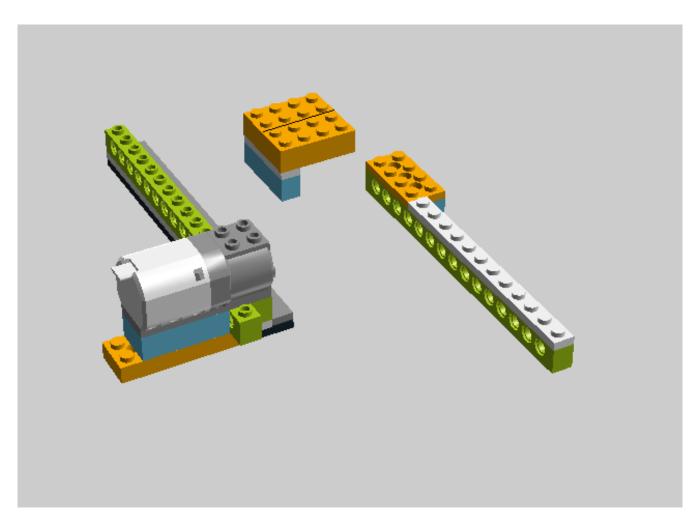
















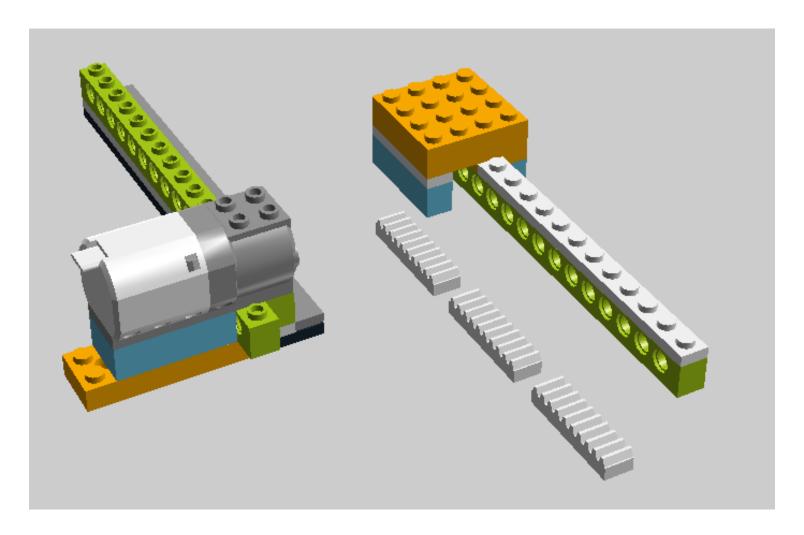




















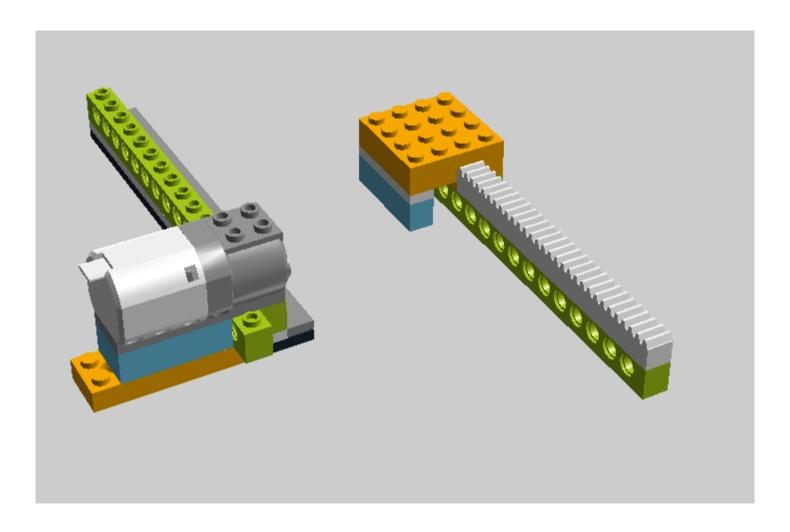






### **Automation Engineers**

**17** 









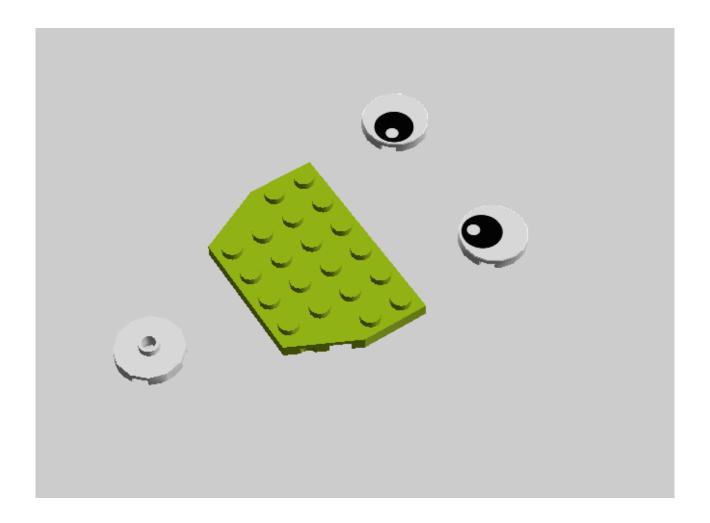
















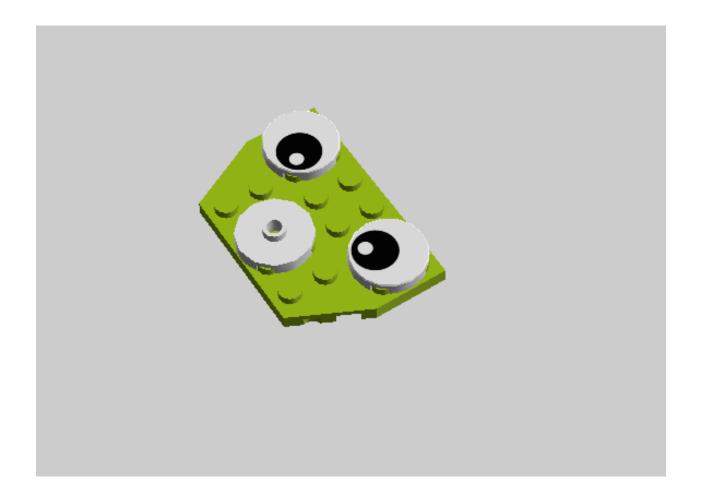




















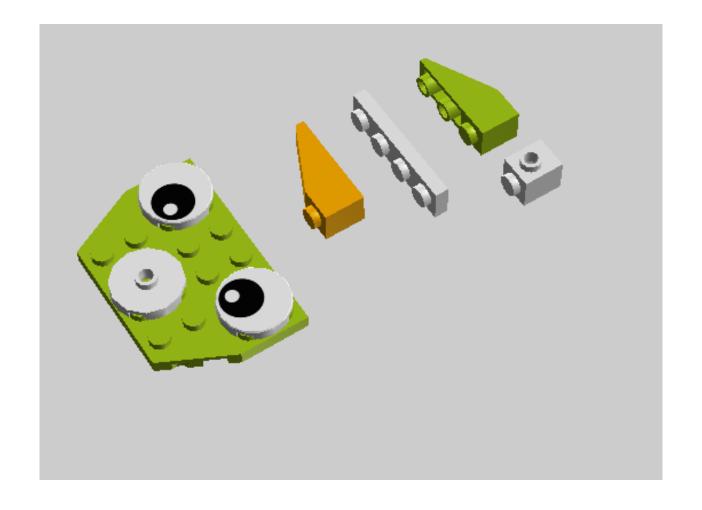


















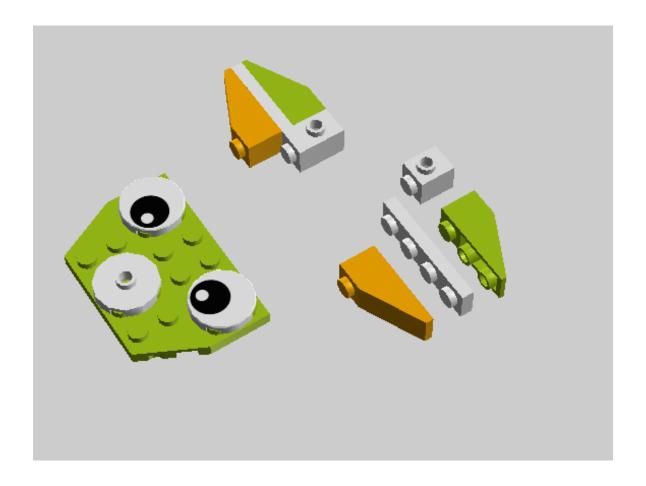


















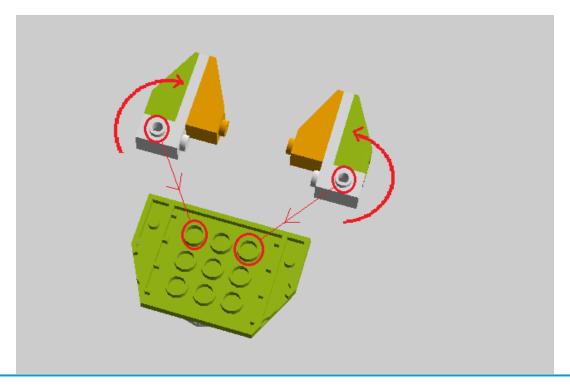








STEM for Youngsters



На задната страна на лицето ще поставите ушите. Рецепторите ще влязат в отворите, които виждате, маркирани в червено.





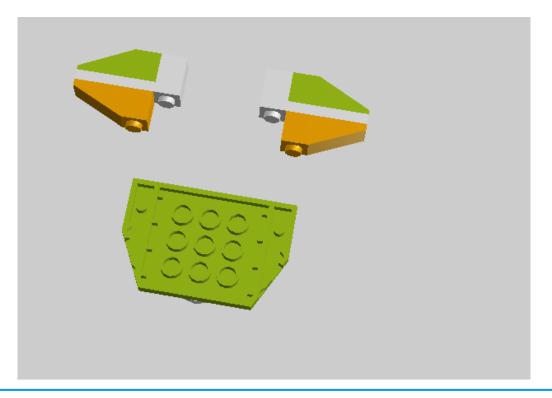












Обърнете ушите и внимавайте, така че резултатът да е такъв, какъвто виждате на изображението. След това поставете ушите.







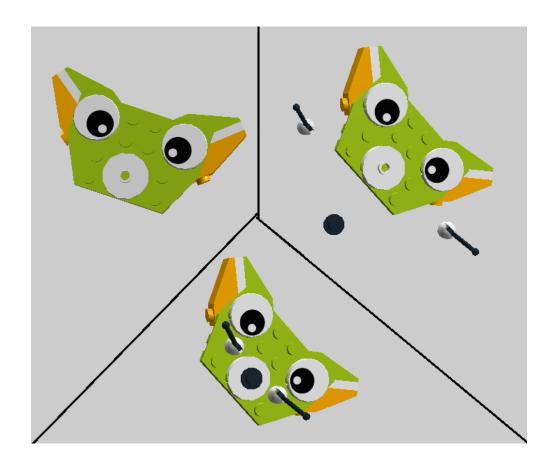








Project No.: 2021-1-EL01-KA220-SCH-000023967



**Automation Engineers** 







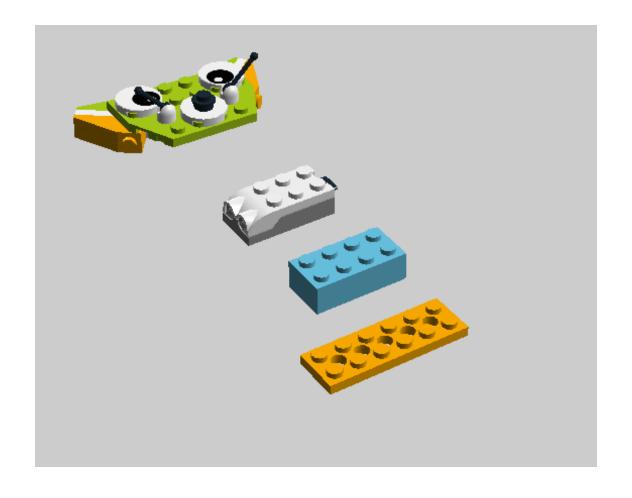






















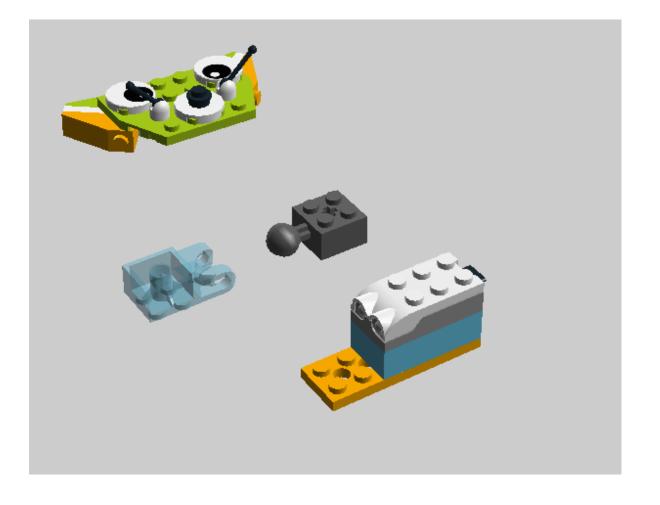








## **Automation Engineers**







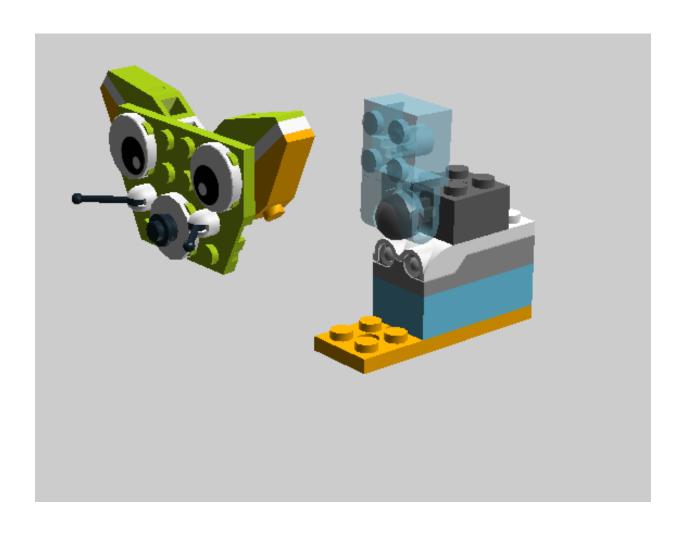










































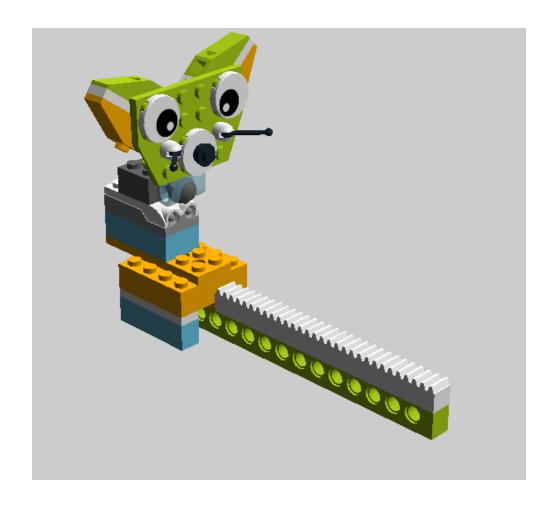












**Automation Engineers** 







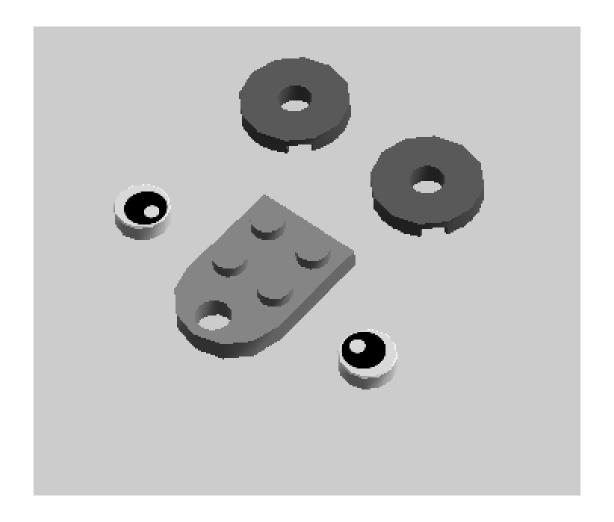


















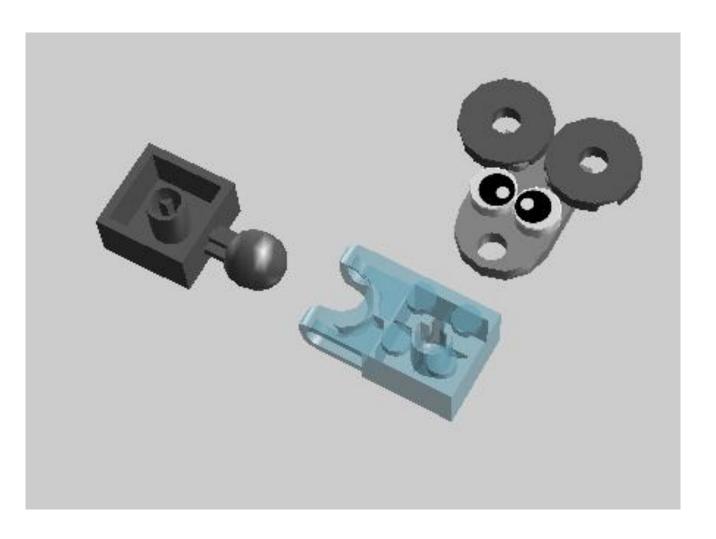








**31** 









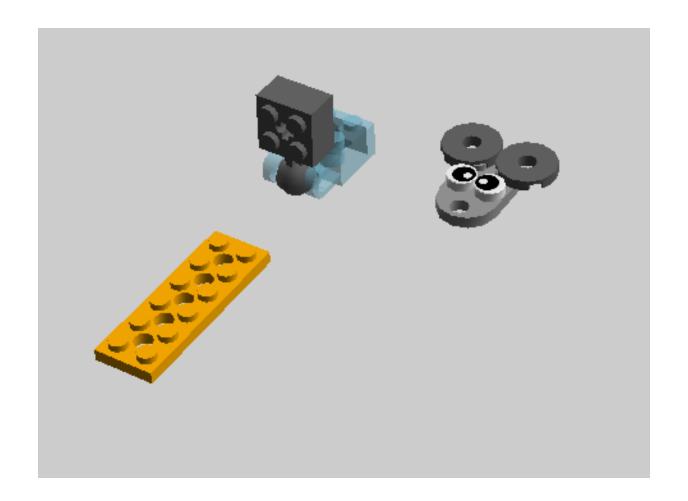








**32** 







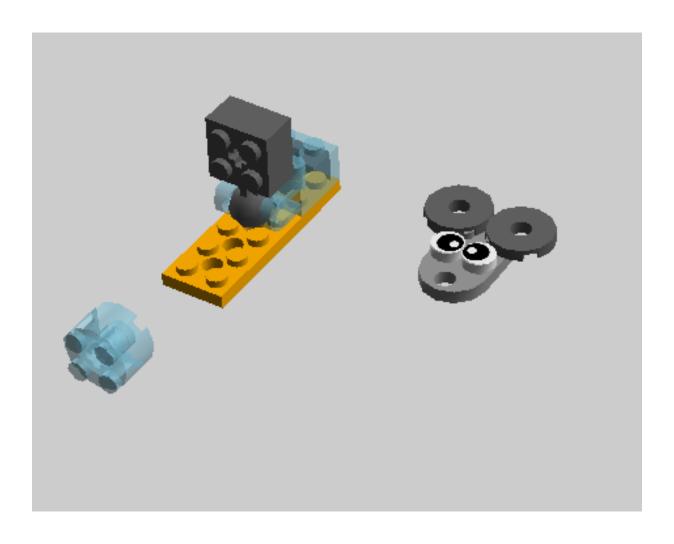
















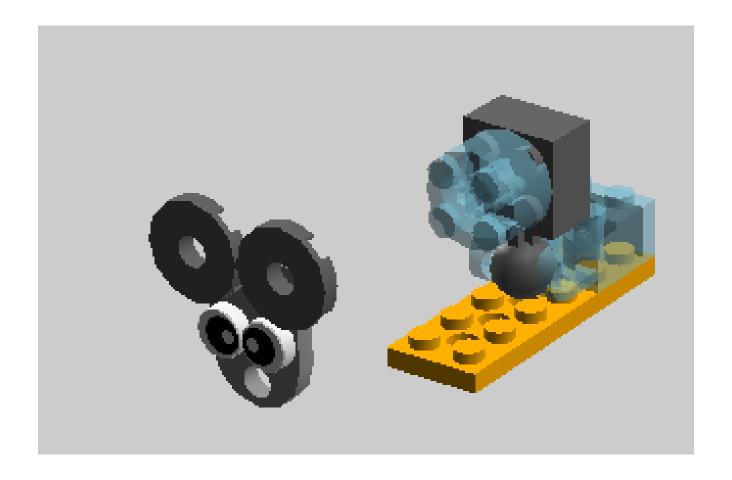
















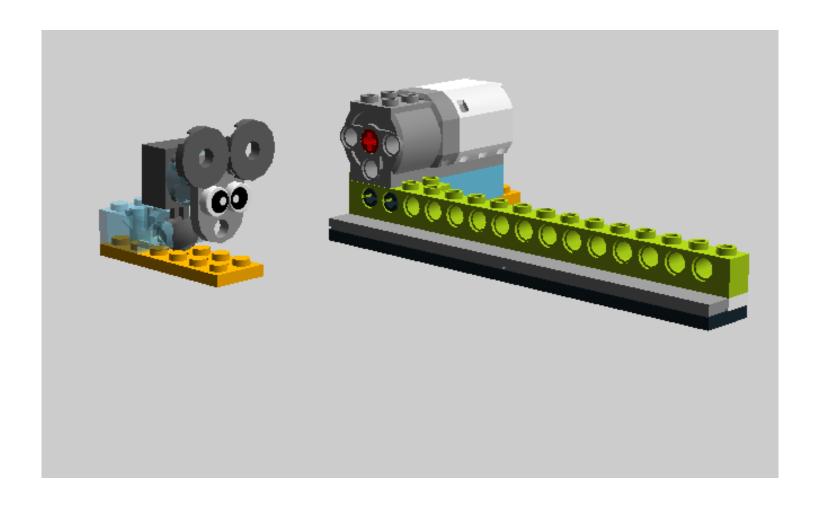


















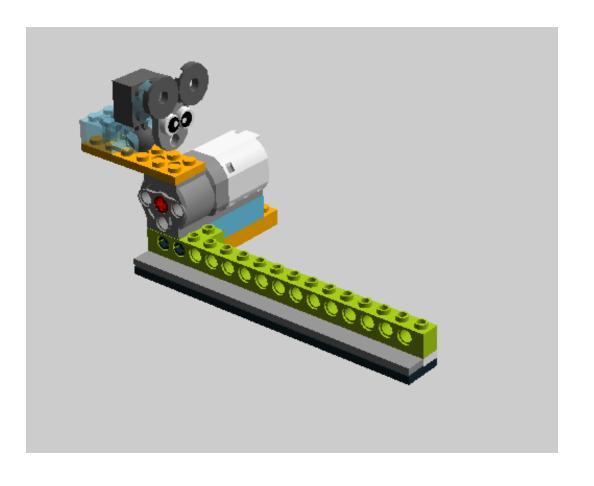
















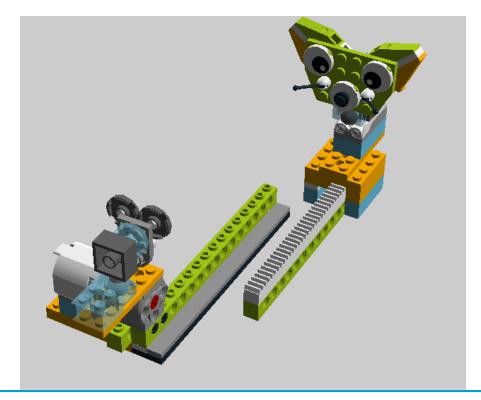












Свържете двете части, така че зъбчатата част да се плъзне в сивата.





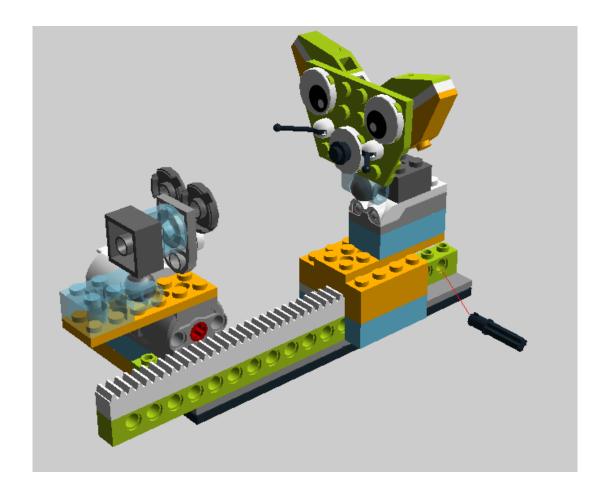




















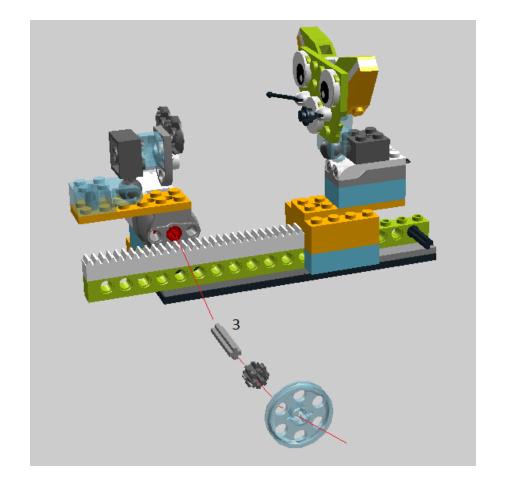












**Automation Engineers** 









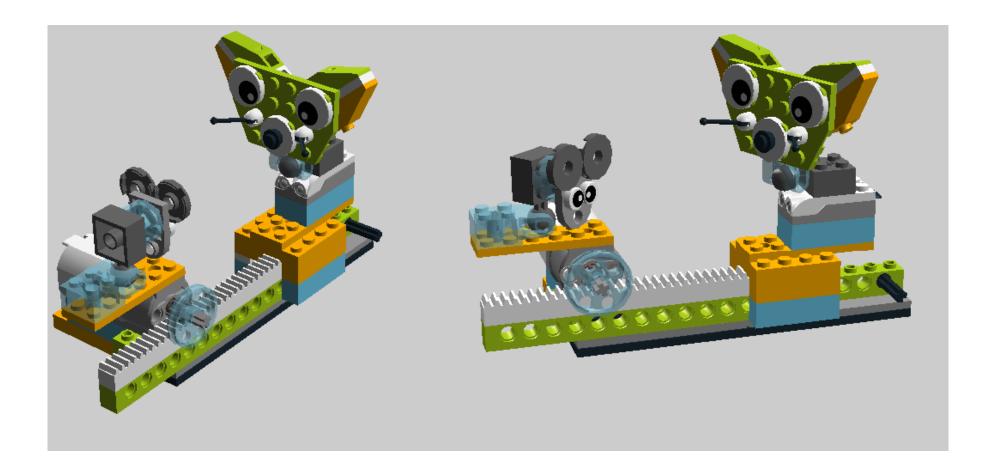








40



















STEM for Youngsters

Наблюдавайте механизма, който използвахте при конструирането. Ротационното движение става линейно, когато използваме зъбчатата лента.

Колко пъти зъбното колело завърта лентата?

Можете ли да намерите приложения на тази модификация?





















STEM for Youngsters

Отворете Scratch 3 от файла на тази дейност и отговорете на работния лист.















Когато приключите с работния лист, разглобете конструкцията си и поставете всяка част на правилното място.















